

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 35 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора ГБОУ
«Школа № 35 ГОРЛОВКА»

Ю.В. Булакова

№ 47/1 от 02.09.2024 г.



**Программа антинаркотической
направленности
«Здоровое поколение»**

Разработчик программы
Василенко Ирина Александровна
педагог-организатор

Содержание:

Введение	3
Пояснительная записка.....	4
Основание для разработки программы.....	5
Цели и задачи программы.....	6
Сроки реализации программы	7
Участники программы.....	7
Кадровое обеспечение	7
Координация действий по реализации программы.....	7
Социально партнерство.....	8
Концептуальные подходы программы.....	8
Механизмы реализации программы.....	8
Методы и приемы работы.....	8
Основные направления программы.....	9
Этапы реализации программы.....	9
План реализации программы.....	10
Ожидаемый результат, социальная эффективность.....	13
Техническое оснащение	14
Смета расходов.....	14
Источники финансирования.....	14
Приложения:	
Локальные акты общеобразовательного учреждения.....	№1
План проведения занятий антинаркотической направленности с учащимися.....	№2
Конспекты занятий и мероприятий	№3
Конспекты занятий волонтеров подростками	№5
План проведения мероприятий антинаркотической направленности с родителями, с педагогическим коллективом.....	№6
Литература:	15

Введение:

В настоящее время в стране наблюдается рост числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья подрастающего поколения, увеличение преступности и наркомании среди детей и подростков. Без преувеличения считается, что наркомания – это разновидность чумы и степени опасности и степени заразительности. Стоит заразить наркоманией одного человека и он заразит ещё до 10 других. Поэтому особое внимание привлекает проблема злоупотребления наркотическими и др. психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков. Особую роль в борьбе с этими явлениями играет их предупреждение. Несмотря на все усилия государства и общественных организаций, проблема распространения наркомании не становится менее острой. Опасность наркомании заключается в том, что она приводит к глубокому физическому и психическому истощению организма, а затем – к преждевременной гибели. Важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать четкую адресность профилактических мероприятий и направленность на подростковый контингент, прежде всего, на детей школьного возраста, т.к. именно эта возрастная группа несовершеннолетних быстро осложняется социальными, психологическими, медицинскими последствиями.

Школьная антинаркотическая программа «Здоровое поколение» представляет собой комплекс профилактических мероприятий, проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Главный акцент делается на проведении мероприятий в интересной, нетрадиционной форме для подростков.

В программе используются следующие интерактивные формы работы: вовлечение учащихся в конкурсы, проведение тематических классных часов, публикация видеоматериалов и памяток о вреде употребления наркотиков.

объединениеи координация усилий семьи, школы и социума, согласованиеметодоввоспитания,способовмотивации,поощрения,порицания, приобщенияк трудуи другимзанятиям.

Пояснительнаязаписка

Коллектив школы – этоквалифицированныепедагогическиеработники.Органичнойсоставляющейпедагогическойдеятельностиявляетсявоспитание,котороеинтегрировано вобщийпроцессразвития иобучения учащихся.

НеобходимостьведенияработыпопрофилактикезлоупотребленияПАВв школе обусловленане только современным состоянием проблемынаркозависимости,нои неоченьблагополучнымсоциумом.

Каждый школьник может приобщиться кПАВ в самом раннем возрасте,а если его взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей ипедагогов,то эта вероятность возрастает вдвое. Опасность употребления ПАВкроется не тольковрезультате изменений личности, вызванных приемомПАВ,нопагубнымвлияниемнаокружающихлюдей.Школаимеетвозможностьвлиятьнаформированиеиразвитиеличностиребёнка,имеетдоступ к семье, а следовательно, имеет механизмы воздействий на негативнуюситуацию. В штатешколы есть квалифицированныепедагоги,способныепроводитьэффективнуюработупо профилактикезлоупотребленияПАВ.

Возможности ГБОУ «Школа №35 г.о.Горловки»позволяют влиять на:

- изменениеценностногоотношениядетейиподростковкнаркотикам;
- формирование личной ответственности за своё поведение,обуславливающееснижение спросанаПАВ;

-
сдерживание вовлечения детей и молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ;

Основание для разработки программы:

- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 16.12.1998 № 3383-III ГД «О неотложных мерах по предупреждению распространения в России наркомании и токсикомании среди детей и молодежи»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 02.06.2000 № 453-III ГД «О Комиссии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам профилактики безнадзорности, беспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»
- Постановление Государственной думы Федерального собрания РФ от 10.04.2002 № 2630-III ГД «Обеспризорности и наркомании среди несовершеннолетних и молодежи»
- Решение Межведомственной комиссии Совета Безопасности РФ по охране здоровья населения от 06.10.2000 № 4 «О мерах по предотвращению распространения наркомании и токсикомании среди детей и подростков»
- Устав школы.

Цель программы: Существенное улучшение состояния знаний учащихся об опасности употребления ПАВ, способствующие сохранению здоровья детей и подростков

Задачи:

- профилактика употребления ПАВ и социальных проявлений в среде подростков;
- предоставление подросткам основных сведений о негативных последствиях употребления ПАВ;
- оказание целенаправленной комплексной социально – психологической помощи подросткам;
- выработка у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления;
- формирование умения противостоять давлению, побуждающему к приему ПАВ;
- создание системы обучения волонтеров по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;

Сроки реализации:

2024-2025 год

Участники программы:

Учащиеся (1-9 класса) ГБОУ «Школа №35 г.о.Горловки»

Кадровое обеспечение:

- директор школы;
- зам. директора по учебно-воспитательной работе;
- педагог-организатор;
- классные руководители;
- учителя-предметники;
- родители обучающихся.

Концептуальные подходы программы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- учет возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;
- профессиональное информирование школьников о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;
- формирование жизненных навыков, помощь подросткам в

достижении личных целей социально приемлемым путем;

- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Механизмы реализации программы:

- организационные мероприятия;

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;

- кадровое обеспечение профилактических мер

Основныенаправленияпрограммы:

1.Образовательноенаправление:

- формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
- формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;
- понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2.Психологическоенаправление:

- формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
- умение обратиться при необходимости за помощью;
- корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ;
- создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

3.Социальноенаправление:

- формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни
- создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;
- помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

Этапы реализации программы:

1. Диагностический:

-социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью

к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации;

-анкетирование и тестирование родителей.

2. Информационный:

- обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).

3. Профилактический:

- обучение вопросам профилактики учащихся и родителей, педагогов.

4. Коррекционный:

-социально-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.

5. Специальная работа с молодежью и волонтерами:

- привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа учащихся, повышающее доступность и эффективность информации для школьников.

План реализации программы:

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Публикация памяток о вреде наркомании	Сентябрь-май	Педагог-организатор

	Классные часы «Стоп, наркотик!»	Октябрь-май	Классные руководители
2	Проведение тестирования СПТ	октябрь	Педагог-психолог
3	Вовлечение обучающихся в кружки ИЗО, театр и кружок ЮИД, Дополнительная физкультура.	Сентябрь-май	Классные руководители Учитель физкультуры Учителя - предметники
4	Оказание поддержки деятельности школьных волонтеров по профилактике ПАВ.	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
5	Организация и проведение школьных акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года (по школьному плану)	Классные руководители Учителя педагог-организатор

6	<p>Проведение систематической работы с учащимися школы и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения</p>	в течение года	<p>Публикации видеоматериалов с сайта МВД РФ, МВД ДНР</p>
7	<p>Участие в городских и областных семинарах, тренингах, мастер-классах по вопросам профилактики употребления ПАВ</p>	по планам	Администрация
9	<p>Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения</p>	в течение года (по плану)	<p>Зам. директора по УВР педагог-организатор</p>
10	<p>Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийской антинаркотической акции в образовательных учреждениях (декабрь), • Всемирного Дня здоровья 7 апреля, Международного 	в течение года (по школьному плану)	<p>Зам. директора по УВР Педагог-организатор</p>

	<p>дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международного дня отказа от курения 18 ноября, • Международного дня борьбы с СПИДом 1 декабря, • Международного дня волонтера 5 декабря 		
11	<p>Организация профилактических занятий учащимися (5-11 классов).</p>	<p>в течение года (по плану)</p>	<p>педагог-организатор Классные руководители</p>
12	<p>Проведение тематических классных часов.</p>	<p>в течение года (по плану)</p>	<p>Классные руководители</p>

Ожидаемые результаты, социальная эффективность:

1. Общая осведомленность подростков о влиянии наркотических средств ПАВ на личность.
2. Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.
3. Сформированность здорового жизненного стиля у подростков.
4. Рост участия родителей в делах школы, их удовлетворенность качеством образования и воспитания

Литература:

1. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажилина И.И., Видерман Н.С.
Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. М.: Генезис, 2001. – 216с.
2. "Работающие программы", выпуск 6. Без секрета всему свету... - М., 2000. - 124с.
3. Сирота Н.А. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних молодежи / Н.А. Сирота В.М. Ялтонский. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 156 с. – (Серия В помощь образовательному учреждению: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" / Министерство образования и науки Российской Федерации).
4. Легальные и нелегальные наркотики Российско - германское учебное пособие в 2 частях. Часть 1, 2, Санкт - Петербург, Изд - во «ИМАТОН», 1998 - по 70 стр.
5. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними группами социального риска: руководство для специалистов соц. практик / Н.В. Вострокнутов; Министерство образования и науки Рос. Федерации. - М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 182с.
6. Профилактическая работа с несовершеннолетними различными группами социального риска по употреблению психоактивных веществ: рук. для педагогов, психологов, соц. педагогов / М - во образования и науки Рос. Федерации; (Л.М. Шипицина и др.); под ред. Л.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. - М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 336 с.
7. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления наркомании: Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М.: Центр «Планетариум», 2004. - 96

Пронумеровано, прошнуровано

44/4011111111111111 ЛИСТОВ

Директор ГБОУ «Школа № 35 г.о.
Горловка»

Ю.В. Бурлакова
(подпись) М.П.

