

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА № 35 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБОУ «ШКОЛА № 35
Г.О.ГОРЛОВКА»

Протокол от 14.04.2025 № 8



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ШКОЛА № 35
Г.О.ГОРЛОВКА»

 Ю.В. Бурлакова

Приказ № 34 от 14.04.2025

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА № 35
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ

Горловка, 2025

Содержание

Введение.....	3
Аналитическая часть.....	4
Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.....	5
Раздел 2. Оценка системы управления организации.....	11
Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.....	35
Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	39
Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	41
Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	41
Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы.....	43
Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
Раздел 10. Оценка востребованности выпускников.....	46
Статистическая часть.....	48
Таблица с показателями деятельности образовательной организации	
Результаты анализа приведенных в таблице показателей деятельности образовательной организации	
Заключение.....	51

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 35 городского округа» проведено в соответствии с Федеральными нормативно-правовыми актами и документами образовательной организации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункты 3 и 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29, часть 2 статьи 97).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

5. Положение о проведении самообследования.

6. Приказ директора ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» об организации и проведении процедуры самообследования за календарный год.

7. Протокол Педагогического совета ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» о рассмотрении проекта отчета о результатах самообследования.

8. Приказ директора ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» об утверждении отчета о результатах самообследования.

9. Отчет о результатах самообследования в ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА», выявление стратегических проблем школы и определение основных путей их решения, подготовка отчета о результатах самообследования и планирование работы на следующий учебный год (на основании полученных результатов).

В ходе проведения самообследования проведена:

- оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- оценка востребованности выпускников;

- анализ показателей деятельности организации.

По результатам проведенного самообследования составлен публичный отчет, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА». Отчет о результатах самообследования был представлен учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещен на официальном сайте ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» была основана в 1936 году, находится по адресу: г. Горловка, ул. Артёма, 28. ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 35 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Бурлакова Юлия Владимировна
Адрес организации	284601, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, УЛ. АРТЁМА, Д. 28
Телефон, факс	+7(949)328-60-34
Адрес электронной почты	dai-28@mail.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 05.06.2023 № Л035-00115-77/00656988, срок действия лицензии до 01 января 2026 года
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.06.2023, № 1037 серия 90А02, номер бланка 0001038; срок действия: до 01 января 2026 года

Основным видом деятельности ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу НОО, ООО.

Школа расположена в рабочем районе г. Горловки. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 85 процент – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащем районе.

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В период с 01.01.2024 г. – 31.05.2024 г. образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление №55 – ИНС от 19.06.2015 с изменениями, внесенными законом от 04.03.2016 года №111 – ИНС) (ст.63);

- Государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5053;

- Государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054;

- Государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 №121-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 13.08.2020, регистрационный №4001 с изменениями, внесенными Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 №80-НП;

- Примерным учебным планом для образовательных организаций с изучением родного языка для 5-ти дневной учебной недели (Вариант1), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 №571 «Об утверждении примерной основной образовательной программы начального общего образования»;

- Примерным недельным учебным планом основного общего образования для 5-ти дневной учебной недели с изучением родного языка (Вариант2);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.07.2022г. № 586;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 №682;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.08.2022 №704 «Об организации образовательной деятельности в организациях Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.03.2015 №86 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики»;

- Методическими рекомендациями к разработке системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованными решением научно-методического совета ГОУ ДПО «ДОНРИДПО» от 21 октября 2021 г. №8;

- Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 18.08.2016 г. №844 «О внесении изменений в Нормативы наполняемости классов (групп) общеобразовательных организаций всех типов и форм собственности и порядка деления классов на группы при изучении отдельных учебных предметов», зарегистрированным в Министерстве юстиции Донецкой Народной Республики 30.08.2016, регистрационный №1524;

- Концепцией «Филологическое образование: Русистика» (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.05.2016 г. №532);
- Концепцией развития физического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №316);
- Концепцией формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016 г. №843);
- Концепцией развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017 г. №832);
- Концепцией развития математического образования в Донецкой Народной Республике (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.04.2018 г. №315);
- Концепцией исторического развития Донбасса (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11.04.2018 г. №317);
- Концепцией патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики (Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.07.2015 г. №322 и Приказ Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики от 22.06.2015 г. №94);
- Государственными санитарными правилами и нормами устройства, содержания образовательных учебных заведений и организации учебно-воспитательного процесса (ГСанПин 5.5.2.008-01);
- Законом Донецкой Народной Республики «Об обеспечении санитарного и эпидемиологического благополучия населения» (№40 – ИНС от 10.04.2015 года);
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020г. №755 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Приказом Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 01.09.2020г. №1896 «Об утверждении Инструкции осуществления образовательного процесса в период действия режима повышенной готовности, в условиях сохранения риска распространения COVID-19»;
- Приказом Управления образования администрации города Горловка от 15.08.2022 года №210 «Об организации образовательной деятельности в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Горловки Донецкой Народной Республики, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022-2023 учебном году»;
- Приказом по школе «Об организации образовательной деятельности в МБОУ г. Горловки «Школа №35» в 2022-2023 учебном году» от 15.08.2022г. № 73.

В период с 01.09.2024 г. – 31.12.2024 г. образовательная деятельность была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012г. № 413 (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2022г. № 732);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74229);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74223);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 12.07.2023 № 74228);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»);
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.05.2023 № 2924/06.1-28 «Инструктивно-методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных образовательных программ в образовательных организациях Донецкой Народной Республики в 2023-2024 учебном году»;
- Письмом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2023 № 4117/06.1-28 «Инструктивно-методические материалы по переходу образовательных организаций Донецкой Народной Республики на федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные основные общеобразовательные программы с 01 сентября 2023 года»;
- Уставом МБОУ г. Горловки «Школа № 35»

Форма обучения: дистанционная

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.01.2024 г. – 31.05.2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ГОС НОО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №21-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5053 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 35» от 15.08.2022г. № 86)	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ГОС ООО, утвержденному Приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 30.03.2022 №22-НП, зарегистрированным Министерством юстиции Донецкой Народной Республики 05.04.2022, регистрационный №5054 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 35» от 15.08.2022г. № 86)	67

Всего в период с 01.01.2024 г. – 31.05.2024 г. в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в период с 01.09.2024 г. – 31.12.2024 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 35» от 01.09. 2023г. № 114)	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 35» от 01.09. 2023г. № 114)	66
Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ директора МБОУ г. Горловки «Школа № 35» от 01.09. 2023г. № 114)	1

Всего в период с 01.09.2024 г. – 31.12.2024 г. в образовательной организации получали образование 100 обучающихся.

Школа реализует также дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» разработала и утвердила дорожную карту с целью внедрения новых требований в образовательную деятельность, а также определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования в соответствии с ФОП. Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной. Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 31.08.2023г. (Протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно общим тенденциям российского образования:

- внедрение ФОП НОО, ФОП ООО;
- формирование функциональной грамотности;
- введение единых подходов к оцениванию;
- повышение цифровой грамотности детей и обеспечение информационной безопасности школьников и рассмотрение и принятие рабочих программ учителей по учебным предметам и занятиям внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего, основного образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

Для внедрения концепции разработан план, в который включены мероприятия, целью которых является оказание помощи в преподавании учебных предметов с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, в ходе которой было скорректировано содержание рабочих программ с целью обучения детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности для включения в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, направленный на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей начальных классов
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей естественно – математического цикла

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план для 1-4-х классов: образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов - 4 урока в день, один в неделю 3 урока и один день в неделю 5 уроков;
- для обучающихся II-III классов – 4 урока три раза в неделю, 5 уроков два раза в неделю.
- для обучающихся IV классов - 4 урока два раза в неделю, 5 уроков три раза в неделю.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- организована в I полугодии в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при четвертном режиме обучения.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах - 1 час, во II-III классах - 1,5 часа, в IV классах - 2 часа.

Учебный план для 5-9-х классов: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21, и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	27	28	30	32	32

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов - не более 5-6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 6-7 уроков.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в V классах - 2 часа, в VI-VIII

классах - 2,5 часа, в IX классах - 3,5 часа.

Школа обеспечивает преемственность основных образовательных программ в соответствии с п.1 статьи 11 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки по интересам.

В период с 01.01.2024-31.12.2024 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–9-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-9 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-9 классах. Каждый четверг учащиеся 6-9-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Цель курса «Россия – мои горизонты» – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты » в 6–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы				
		1	2	3	4	Кол-во часов в неделю
Факультативные занятия, группы по интересам						
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Физическая культура»	1	1	1	1	4
Познавательная направленность	Курс внеурочной деятельности «Занимательная математика»	1		1	1	3
	«Школа – территория безопасности»	1	1	1	1	4
Итого		5	4	5	5	19

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы для обучающихся 1-4-х классов.

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год				
		Классы				
		1	2	3	4	Всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	33	34	34	34	136
Спортивно – оздоровительное	День гражданской обороны.	2	2	2	2	8
	День Здоровья	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	2	2	2	2	8
	Акция «Поможем зимующим птицам» Изготовление скворечников	1	1	1	1	4
	Акция «Ветеран живет рядом»	1	1	1	1	4
Социальное	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	2	3	3	3	11

	Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	3	3	3	3	12
	Акция «Синичкин дом»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	3	3	3	3	12
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, ко Дню матери, ко Дню космонавтики	3	3	3	3	12
	Конкурсы рисунков, открыток, поделок	3	3	3	3	12
	Конкурсы чтецов	3	3	3	3	12

Курсы внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов.

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
1.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительная деятельность							
2.	«Физическая культура»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственная направленность							
3.	«Основы духовной нравственной культуры народов России»		1				1
Социальное							
4.	Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное							
5.	Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1	1	1	1	1	5
6.	Факультативный курс «Математика вокруг нас»					1	1
Гражданско-патриотическое направление							
7.	Курс внеурочной деятельности «Школа – территория безопасности»	1	1	1	1	1	5
	ИТОГО	4	6	5	5	6	26

Внеурочная деятельность в школе, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей и других педагогических работников школы для обучающихся 5-9-х классов

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Количество часов в год					
		Классы					
		5	6	7	8	9	Всего
Все направления, реализуемые классными руководителями по индивидуальным планам	Классные часы	34	34	34	34	34	170
Спортивно - оздоровительное	День гражданской обороны.	1	1	1	1	1	5
	День Здоровья	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	Акция «Георгиевская лента»	1	1	1	1	1	5
	Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	1	1	1	1	1	5
	Участие в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату»	1	1	1	1	1	5
	Мероприятия, посвященные освобождению Донбасса от фашистских захватчиков	1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	1	5
Социальное	Участие в акциях от «Движение Первых»	2	2	2	2	2	10
	Акция «Ветеран живет рядом»	2	2	2	2	2	10
	Волонтерская акция «Новогоднее письмо воинам СВО»	2	2	2	2	2	10
Общеинтеллектуальное	Участие в конкурсах рисунков, открыток, поделок	1	1	1	1	1	5
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	2	2	2	2	2	10
Общекультурное	Викторины, конкурсные программы к 8 марта, Дню	6	6	6	6	6	30

	учителя, Новому году, Пасхе, Праздник Первого звонка, Праздник Последнего звонка (1 - 9 классы)						
--	---	--	--	--	--	--	--

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2024 году было формирование и развитие у обучающихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА». Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС. Целью деятельности школы для разных учеников – талантливых, с ограниченными возможностями, сирот, детей из многодетных семей, является создание условий для успешной социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, самоопределения в отношении будущей профессии. Педагогический коллектив школы стремится в условиях микрорайона школы дать возможность всем живущим в нем не только получить образование адекватное их возможностям, но и создать каждому ученику ситуацию развития, приобщить детей к духовному миру своего родного города. Система обучения в ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Разграничить понятия «воспитание» и «обучение» в контексте современного понимания образования как индивидуально-личностного феномена, невозможно. В цифровую эпоху особо востребованной задачей становится смещение внимания на воспитание и социализацию школьников. Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока. Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как знания о мире, умение взаимодействовать с миром и людьми, ценностное отношение к миру. Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и т.д.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Донецкой Народной Республики, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тренинги;
- консультации;
- беседы;
- родительские собрания;
- конференции;
- сетевое взаимодействие;
- диспуты-размышления по проблемам;
- часы вопросов и ответов.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоконравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимы без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День белых журавлей»
- «День памяти жертв фашизма»
- «День народного единства»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День учителя»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- «День птиц»
- «День космонавтики»

- «Неделя дорожной безопасности»
- «Уроки безопасности»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Перед каникулами регулярно проводился инструктаж по ПБ, ПДД.

Следует отметить высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности (более 89%): патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность). В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события, дела, мероприятия на уровне школы: акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, Парта Героя (бывшему ученику-герою, выпускнику школы Недавнему Владиславу Витальевичу, погибшему при исполнении долга в СВО); акция «Стена Памяти»; викторина ко Дню Конституции; мероприятие к 80-летию Сталинградской битвы; мероприятия «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; онлайн-экскурсия «Достопримечательности Крыма», участие во Всероссийских акциях: акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства; акция ко Дню Неизвестного солдата; Бессмертный полк, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы, акция «Поздравляем ветерана», Всероссийский урок «Без срока давности»; на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; Урок мужества к 80-летию Сталинградской битвы; Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады «День памяти жертв Холокоста», проведение Онлайн-квеста «Великие битвы Победы» учителем истории (01.02.2024 г.-03.02.2024 г.), библиообзор «Художественные книги о Сталинградской битве» (02.02.2024 г.), онлайн-выставка детского творчества и рисунков «Воинская доблесть» (22.02.2024 г.-23.02.2024 г.), участие во Всероссийской акции «Поздравь защитника» от РДДМ «Движение первых» во Всероссийском проекте «Большая перемена»; Онлайн-экскурсия, посвященная Международному дню памятников и исторических мест в рамках Международного дня культуры, Кинолекторий «Фильмы Победы» для учащихся 1-9 классов и их родителей, библиообзор «Подвиг во имя Родины», видеоролик «Бессмертный полк» о героях Великой Отечественной войны нашего микрорайона, родственников учащихся нашей школы, онлайн-поздравления, посвященные Дню Победы от учащихся Школы, Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! Всероссийская акция «Открытка Победы 2024». Уроки памяти, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан», Всероссийский открытый урок «Больше никакой войны», приуроченный ко Дню окончания Второй мировой войны и Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Книжная выставка «Нам эту дату не забыть», посвященная памятной дате России – Дню окончания Второй мировой войны, выставка рисунков «Донбасс против терроризма!». В период с 07.09.24 - 08.09.24 учащиеся нашей школы вместе с советником директора по воспитанию и учителями школы приняли участие в открытой межрегиональной онлайн-викторине «Память должна говорить», посвященной 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков. Проведены уроки памяти, а также выставка рисунков «День освобождения Донбасса», посвященные 80-летию освобождения Донбасса от фашистских захватчиков, Уроки Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской». 21.09.2024 проведены мероприятия к

Международному дню мира. Этот день призван заставить людей не только задуматься о мире, но и сделать что-нибудь ради него. В 2024 году девиз праздника звучит так: «Действия во имя мира: наше стремление достичь #ГлобальныхЦелей». В День Мира прошли классные часы «Мир на Земле – нет ничего важнее! Жизнь на Земле – прекрасней её нет!».

Наши школьники зарегистрировались в проекте «Пишем будущее» и приняли участие в выполнении творческих заданий (20.09.24-25.09.23). 28.09.2024 учащиеся 6-9 классов приняли участие в Исторической викторине «Знаешь ли ты историю Донбасса», посвященную Дню воссоединения Донецкой Народной Республики с Россией.

16.10.2024 был проведен час Памяти Арсена Павлова «Право называть себя русским...». Он был одним из тех, кто горел идеей Русского мира, утверждая: «Моя задача – защищать народ, который сделал свой выбор». 22.10.2024 – Праздник белых журавлей. В рамках празднования Дня Флага Донецкой Народной Республики прошли классные часы «Три цвета гордости и славы». Ребята познакомились с историей флага, узнали о возникновении и утверждении одного из главных символов нашего государства. 07.11.2024 состоялся библиотечный урок «Знаменитые люди Донбасса». 7 ноября классные руководители провели для школьников 8-9 классов Урок мужества «Герои нашего времени», посвященный памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Служба в органах внутренних дел – это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная людям работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что цена этой работы – человеческая жизнь. Ребята нашей школы, активисты Движения Первых принимали активное участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, солдат». Слова поддержки и благодарности, рисунки и открытки с предстоящими праздниками, пожелания скорейшей победы и возвращения домой к своим родным – всё это школьники отразили в своих письмах. Ребята нашей школы приняли участие в конкурсе лучших знатоков своей Малой Родины «Донбасс в объективе», в рамках которого посетили памятники в нашем районе и подготовили о них историческую справку. 16 ноября – Международный день толерантности. Население Земли состоит из представителей различных культур, исповедующих разную религию, имеющих разнообразные традиции. Каждая личность индивидуальна, и насилие не должно иметь место в жизни людей. Несоответствие человека вымышленному идеалу приводит к агрессии, насилию, экстремизму. Такая ситуация наблюдается в последние годы во всем мире. Человечество должно научиться уважать не только себя, но и свой народ в частности, выступать против любого рода проявления дискриминации и устранять сложившиеся стереотипы. Проявляя терпимость, мы способствуем прекращению войн и разногласий. Этому и посвящен данный всемирный праздник. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации. Изображение Государственного герба Российской Федерации окружает нас повсюду: на официальных документах, печатах, зданиях и учреждениях. В рамках Дня государственного герба России старшеклассники приняли участие в интеллектуальной игре «Герб Отечества». 30 ноября в 1-4 классах прошли классные часы, приуроченные ко Дню Государственного герба Российской Федерации, а также игра-викторина «Что может герб нам рассказать?». 1 декабря прошла Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны». Данная акция проводится ко Дню Неизвестного Солдата, который отмечается в России и других странах СНГ 3 декабря. Цель акции – повысить интерес к истории Великой Отечественной войны среди молодого поколения, а также проверить свои знания и узнать новые факты. Наши ребята приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». 2 декабря прошел кинолекторий ко Дню неизвестного солдата: просмотр и обсуждение фильмов. 5 декабря в России отмечается праздник, посвященный отзывчивым и самоотверженным людям, - День добровольца (волонтера). У российского волонтерского движения богатая история. В 7 классе прошел Кинолекторий, посвященный Дню волонтера. Ребята просмотрели и обсудили фильмы о волонтерах. Работа волонтеров очень важна и бесценна. Эти люди часто рискуют своей жизнью ради спасения других. Они

действуют по зову сердца, жертвуя своим временем. Спасибо им за это! Одним из приоритетных направлений в работе школы является повышение эффективности совместной воспитательной деятельности с семьей. Цель данного направления: поддержка семьи, содействие укреплению связей между поколениями, создание условий для расширения участия семьи в учебно-воспитательном процессе школы, профилактика правонарушений и поддержка семей в социально-опасном положении. В связи с этим классными руководителями, педагогом-психологом и социальным педагогом были проведены тематические классные собрания (онлайн-формат), педагогическое просвещение родителей по вопросам обучения и воспитания детей «Об ответственности родителей за воспитание детей: «Родительский дом – начало начал»», тематическая консультация «Правила работы родителей с детьми во время дистанционного обучения», «Доброжелательная атмосфера в семье: «Учимся понимать своего ребенка», «Влияние семейной микросреды на развитие ребенка. Роль общения в семье», «Детское непослушание. Мотивы плохого поведения», «Как помочь ребёнку сделать правильный выбор», «Здоровая семья, здоровая нация». Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность» проводились следующие мероприятия: проведение Недели ЗОЖ, проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей – наша общая забота», проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде. Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив добился поставленных целей. Наблюдается положительная динамика – детей, состоящих на всех видах учета в нашем учебном заведении нет.

Основной целью профориентационной работы в школе является активизация процесса формирования психологической готовности учащихся к социально-профессиональному самоопределению, выбор сферы профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям и запросам рынка труда в рабочих кадрах и специалистах. Работа по профессиональной ориентации охватывала все возрастные категории обучающихся:

- у младших школьников (1–4 классы) с помощью активных средств профориентационной деятельности (деловые игры, группы по интересам, факультативы, общественно-полезный труд, индивидуальные собеседования и др.) формировались добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, создавалась установка на выбор профессии;

- у подростков (5–7 классы) формировали осознание собственных интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с профессией. Они должны определить свое место в обществе, развить интерес к трудовой деятельности;

- обучающихся 8-9 классов информировали о профессиях, перспективах профессионального роста и мастерства; учили оценивать личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии; оказывали им индивидуальную психологическую помощь;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классных мероприятий показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания в единстве учебной и воспитательной деятельности и работы патриотического клуба «Поиск». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общекультурных норм поведения, пропаганды здорового образа жизни, формирования у школьников активной жизненной позиции, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в сентябре 2023 года в школе был создан отряд юных инспекторов движения (ЮИД). Обучающиеся, участники отряда, изучают правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи, проводят пропагандистскую работу с учащимися начальной школы «Будем правила мы знать обязательно на пять». Принимают участие в информационной деятельности и оформлении наглядной агитации (памятки по безопасности дорожного движения).

С целью социализации обучающихся, воспитания у детей и подростков патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории, традициям, культуре своего и других народов в 2022 году в школе был открыт музейный уголок историко - краеведческой направленности. Основной фонд музея составляют материальные ценности, экспонаты из семейных архивов учащихся школы, жителей поселка.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной культуры и сплочения коллектива, расширения культурного диапазона учеников, формирования духовно, нравственно, эстетически развитой личности в сентябре 2023 года в школе был создан театральный кружок. Ребята познакомились с основами театральной культуры: театральным искусством России, видами театров, театральными профессиями, выдающимися актерами, исполнительским искусством актеров.

С целью эстетического воспитания детей, раскрытия их творческого потенциала, повышения культурного уровня в области музыкально-хорового искусства в школе создан хор (приказ № 187 от 06.10.2024 г.). Занятия направлены на развитие вокальных данных детей, изучение современного детского песенного репертуара. Ребята познакомились с основными вокально-хоровыми навыками пения, правилами гигиены певческого голоса, исполнением песен из мультфильмов и музыкальных сказок, русских народных песен.

С целью вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, формирования у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, жизненно необходимых физических качеств, воспитания активности и трудолюбия, самостоятельности и организаторских способностей в школе создан школьный спортивный клуб «Чемпионы» (приказ № 90 от 25.08.2024 г.). За отчетный период проведены следующие мероприятия в онлайн-формате: игра-викторина «Мы за спорт» для обучающихся 1-4 классов (сентябрь 2024 г.); игра-викторина «Мы за ЗОЖ» для обучающихся 8,9 классы (февраль 2024 г.).

ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» входит в состав Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В 2024 года в школе было открыто первичное отделение «Движение первых». В состав отделения вошли 25 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком

реализации профориентационного минимума в 2024-25 учебном году в ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Разработан план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год на базовом уровне, согласно которого выполняется в полном объеме.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профминимума – советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Горловский колледж городского хозяйства»;
- ГБПОУ «Горловский колледж промышленных технологий»;
- Горловский техникум ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
02.09.2024 г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 5–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков «Россия – мои горизонты» еженедельно, «Разговоры о важном (по понедельникам и четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
октябрь-ноябрь 2024г.	Участие обучающихся 8-9 клссов в проекте «Билет в будущее»	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
01.09.2024-24.05.2025	Беседы в онлайн формате на тему: «Знакомство с будущими профессиями»	Классные руководители

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему

хорошо и интересно. Кружки – это смена вида деятельности: умственной – на физическую или творческую. После занятий в кружке ребенок может со свежими силами приступать к выполнению домашних заданий. Занятия в кружке – это достойный способ организации досуга ребенка, особенно для родителей.

Поэтому в период с 01.01.2024 г. – 24.05.2025г. на базе ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» свою работу в онлайн-режиме осуществляли кружки различной направленности. Все кружки работали по утверждённым на начало учебного года календарным планам. Все руководители придерживались планов работы кружков. Велась соответствующая документация. Наполняемость кружков соответствовала нормам. В кружки были привлечены дети льготных категорий.

Кружки помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель кружковой работы – создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. Занятия в кружках проводились регулярно в соответствии с расписанием и пользовались у обучающихся популярностью. Ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализуют свои личностные качества. Участие школьников в творческих объединениях по интересам позволяют каждому ребенку найти занятие, соответствующее его склонностям, добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Основная школа – это базовый этап художественного образования обучающихся. Поскольку в реальной практике школы в 5-7 классы приходят дети с разным уровнем художественной подготовки, то важнейший материал начальной школы, на новом уровне, присутствует в содержании программы для основной школы.

В отличие от начальной школы, где изучается все многоголосие видов пространственных искусств в их синкретическом единстве, основная школа построена по принципу углубленного изучения каждой группы видов искусства.

Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно-нравственное развитие ребенка, формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

В 2022-2023 учебном году по программам художественно-эстетической направленности занимались 12,5% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, а в 2023-2024 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественно-эстетической направленности, выросла и составила 14,7%. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественно-эстетической направленности и необходимости увеличения количества программ по этому направлению.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с прошлым периодом времени.

3.2. Показатели успеваемости и качества знаний по классам

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 2022-2023 уч. год

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 2023-2024 учебный год
1 класс	не оценивается	
2 класс	не оценивается в 1-м полугодии	
3 класс	100%	54,3%
4 класс	100%	60,4%
5 класс	100%	58,3%
6 класс	100%	44,9%
7 класс	100%	33,3%
8 класс	100%	45,1%
9 класс	100%	50,4%

Показатели успеваемости и качества знаний по классам за 1-е полугодие 2024-2025 учебного года

Ступени обучения по классам	Успеваемость %	Качество знаний 1-е полугодие 2024-2025 учебного года
1 класс	не оценивается	
2 класс	не оценивается в 1-м полугодии	
3 класс	100%	55,3%
4 класс	100%	64,3%
5 класс	100%	60,1%
6 класс	100%	52,9%
7 класс	100%	57,4%
8 класс	100%	25,3%
9 класс	100%	34,5%

Аттестации подлежали 91 обучающихся, из них:

3-4 классы – 18 человека;

5-9 классы – 73 человек;

1 класс аттестации не подлежит

Успеваемость по итогам первого полугодия составила 100 %.

На «4 и 5» полугодие закончили:

Начальные классы – 10 обучающихся;

Средние классы – 34 обучающихся;

всего – 44 обучающихся.

19 обучающихся имеют одну «3»

Качество знаний по ОУ составило 48,4 %.

Наблюдается стабильная динамика успеваемости по всем предметам в первом полугодии 2023-2024 учебного года.

3.3. Анализ результативности ВПР

В 2023 году в школе состоялись всероссийские проверочные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-

х, 8-х. Работы проводились в соответствии с утвержденным Рособнадзором графиком: в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории, в 6-х по русскому языку, математике, биологии, истории, в 7-х классах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, 8-х классах по русскому языку, математике, химии, истории.

Результаты ВПР в 4-м классе

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-м классе	10	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	10	100
3	"5"	4	40
4	"4"	4	40
5	"3"	2	20
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	80	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,2	

Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-м классе	10	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	100	100
3	"5"	5	50
4	"4"	4	40
5	"3"	1	10
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	90	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,4	

Предмет: окружающий мир			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 4-м классе	10	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	10	100
3	"5"	5	50
4	"4"	4	40
5	"3"	1	10
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	90	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,4	

Результаты ВПР в 5-м классе

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 5-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	18	100
3	"5"	7	39
4	"4"	5	28
5	"3"	6	33
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	67	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,1	

Предмет: биология			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 5-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	18	100
3	"5"	9	50
4	"4"	3	17
5	"3"	6	33
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	67	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,2	

Предмет: история			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 5-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	17	94
3	"5"	6	35
4	"4"	9	53
5	"3"	2	12
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	88	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,2	

Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 5-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	17	94
3	"5"	5	29
4	"4"	3	18
5	"3"	9	53

6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	47	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,8	

Результаты ВПР в 6-м классе

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 6-м классе	12	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	12	100
3	"5"	5	42
4	"4"	2	16
5	"3"	5	42
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	58	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4	

Предмет: биология			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 6-м классе	12	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	12	100
3	"5"	5	42
4	"4"	4	33
5	"3"	3	25
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	75	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,2	

Предмет: история			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 6-м классе	12	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	12	100
3	"5"	4	33
4	"4"	5	42
5	"3"	3	25
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	75	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	4,1	

Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 6-м классе	12	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	12	100
3	"5"	5	42
4	"4"	1	8
5	"3"	6	50
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	50	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,9	

Результаты ВПР в 7-м классе

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 7-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	17	94
3	"5"	5	29
4	"4"	4	24
5	"3"	8	47
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	53	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,8	

Предмет: обществознание			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 7-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	16	94
3	"5"	5	31
4	"4"	5	31
5	"3"	6	38
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	63	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,9	

Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 7-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	18	100
3	"5"	3	17

4	"4"	4	22
5	"3"	11	61
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	39	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,6	

Предмет: физика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 7-м классе	18	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	18	100
3	"5"	3	17
4	"4"	5	28
5	"3"	10	55
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	45	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,6	

Результаты ВПР по русскому языку в 8-м классе

Предмет: русский язык			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 8-м классе	9	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	9	100
3	"5"	1	11
4	"4"	2	22
5	"3"	6	67
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	33	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,4	

Предмет: химия			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 8-м классе	9	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	9	100
3	"5"	2	22
4	"4"	4	45
5	"3"	3	33
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	67	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,9	

Предмет: история			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 8-м классе	9	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	9	100
3	"5"	0	0
4	"4"	4	44
5	"3"	5	56
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	44	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,4	
Предмет: математика			
№ п/п	Отчет	Кол-во	%
1	Всего обучающихся в 8-м классе	9	
2	Количество учащихся, выполнявших работу	9	100
3	"5"	0	0
4	"4"	1	11
5	"3"	8	89
6	"2"	0	0
7	Качество знаний (%)	11	
8	Успеваемость (%)	100	
9	Средний балл	3,1	

3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально-педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования. В 2024 году в рамках Всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физика, обществознание, информатика, биология, литература, химия, право, русский язык, история, география, астрономия. Анализируя результаты школьного этапа, можно отметить довольно хороший количественный показатель участия обучающихся. В олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024 – 2025 учебного года приняли участие 65 обучающихся 4 – 9 классов, что составило 69,2 % от числа учащихся 4-9 классов; в муниципальном этапе поучаствовало 23 человек (35 % от числа учащихся, принявших участие в школьном этапе).

На основании предоставленных протоколов олимпиады был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 50 % заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году				
№	Олимпиада	Школьный этап (4-9 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1	Литература	19	1	1
2	Обществознание	30	3	1
3	Физика	10	0	0
4	Английский язык	11	1	1
5	Химия	13	2	1
6	Русский язык	38	0	3
7	Астрономия	19	3	2
8	История	32	1	1
9	Биология	35	1	2
10	Математика	39	1	2
11	Право	29	3	4
12	География	42	0	1
13	Информатика	25	0	0
ИТОГО		342	16	19

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: география, русский язык, биология, история, математика.
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: физика, английский язык, химия.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Следует отметить, что уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют результаты, с которыми в дальнейшем можно было принимать участие в муниципальном этапе. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.

2. Практически по всем предметам учащиеся не показали высокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

Анализ участия обучающихся в конкурсах представлен в таблице

Наименование конкурса/ олимпиады	Республиканские			Всероссийские		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
Всероссийский конкурс «Зелёный зачёт»	2		2			
XXVI Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку JUNIOR JACK	2			8	8	
Акция «Письмо солдату»	3					
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности				10		
Городской онлайн-марафон видеопоздравлений «Гордись, Отчизна, славными сынами!»	1		1			
Конкурс детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее - я выбираю Президента»	5					
Городская краеведческая онлайн олимпиада «Удивительные места родного края				5		
Международная акция «Сады памяти»				7		
Конкурс «Смотри это Россия»				5		5
Всероссийская акция «Урок цифры»				13		
Математический конкурс "Золотой сундучок 2023"				13		
Конкурс рисунков «Время героев»				1		
Урок безопасности	13					
Патриотический дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Я помню! Я горжусь!»				1		
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии				3		
Международный конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»				1		1
Правовой диктант #вправе				2		
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»				2		
Международная инженерная олимпиада «Энергия знаний»				5		
Олимпиада «Всероссийский конкурс игровых судебных процессов «Суд на дело»				5		
Олимпиада «Безопасный интернет»				27		5
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов				8		
Олимпиада по информатике	3					
Республиканский конкурс на лучшую листовку «Скажем экстремизму – нет!»	2					
Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z патриот» в номинации «Мы – против террора!»				2		

Городской марафон «Гордись, Отчизна, славными сынами!»	20					
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»				5		
Патриотическая видео-акция «Мы с Вами» в рамках Всероссийского конкурса: «Герои СВО: Время и Память»	2					
Онлайн-викторина, посвященная Дню Государственного флага Донецкой Народной Республики «Мой флаг-моя история»	4		4			
Республиканский интернет-конкурс «БИОМАН»	3					
Всероссийский конкурс «Защитники отечества»				2		1
X Республиканский конкурс для старшеклассников «Знание – сила»	5					
Всероссийский конкурс «Моя аграрная республика»				3		
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»				1		
Конкурс эссе «Без срока давности»				2		
Межрегиональная онлайн-викторина «Память должна говорить»	3					
Викторина «Грамотным быть – модно», приуроченной к Всемирному Дню грамотности				5		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»				25		
Онлайн-викторина «Культура безопасности»				16		
Всероссийская акция «Цифровой диктант».				3		
Онлайн-викторина «Хочу быть туристом», посвященной Всемирному дню туризма.				3		
Всероссийский проект «Пишем будущее»				10	1	9
Конкурс «Символ Мира»	2					
Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»				3		
Образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «Русфест»				2		
Всероссийская олимпиада «От истории родного края до истории страны и мира»	1					

Вывод: в таблице представлены количественные и качественные показатели участия обучающихся в различного уровня мероприятиях. Количество обучающихся, принимавших участие в данных мероприятиях, но не завоевавших победных мест, значительно. Поэтому следует повысить качество подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям для увеличения количества победителей и призеров.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, основными

образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Набор в первый класс осуществлялся по закрепленной за школой территории и заявлению родителей. В 2024 г. скомплектован один первый класс – 8 человек. Набор в 1 класс проходил по заявлению родителей.

В соответствии с п.3. ст. 5 Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Школа предоставляет очную, дистанционную форму обучения. Для 1-го обучающегося с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение по медицинским показаниям, согласно общеобразовательной программы.

Школа функционирует в режиме здоровьесбережения, в соответствии с нормами СанПин было составлено расписание: школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели для всех классов. Начало занятий – 8:00.

Учебный год делится на четыре четверти в начальной (1-4 классы) и основной (5-9 классы) школе. В первых классах безотметочная система обучения.

Учебный год составляет 34 учебных недели. Каникулярные периоды: каникулы в течение учебного года – не менее 30 календарных дней. В 1 классе в феврале введены дополнительные каникулы с продолжительностью одной недели.

Режим работы учреждения определяется исходя из максимальной учебной нагрузки обучающихся на каждой ступени образования в соответствии с учебным планом.

Организация образовательной деятельности осуществляется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

Прием на обучение в образовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение. Форма получения общего образования и форма обучения по основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося. Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных общеобразовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, для обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5 - 9

классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебные планы начального общего, основного общего образования обеспечивают введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Учебный план МБОУ «Школа № 35» предусматривает: 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

Обучение и воспитание в образовательной организации ведется на государственном языке Российской Федерации. В образовательной организации преподаются: в качестве государственного — русский язык, в качестве иностранного — английский язык.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей основной общеобразовательной программы. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО было направлено на формирование у обучающихся целостного представления о мире, приобретение опыта разнообразной деятельности, подготовку к осуществлению осознанного выбора образовательной и профессиональной траектории.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с дополнительно требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. При наличии академической задолженности учащиеся переводятся в следующий класс условно. Целью перевода является предоставление учащимся возможности продолжать обучение и одновременно ликвидировать появившуюся задолженность. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Повторная промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности, в соответствии с локальным нормативным актом школы (повторная промежуточная аттестация может быть проведена и в более ранние сроки, например, в начале очередного учебного года). Родители (законные представители) учащегося, имеющего академическую задолженность, в первую очередь должны обеспечить возможность снова пройти промежуточную аттестацию (ликвидировать задолженность), и лишь в случае отрицательных результатов этой аттестации могут выбрать вариант оставления на повторное обучение.

Освоение учащимися образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.02.2023г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы

проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 учебных годах», в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс. К участникам ГИА-9 в 2022/2023 учебном году требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку не применялся. Таким образом, к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 15 обучающихся, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие отметки по результатам итоговой аттестации по всем учебным предметам программы основного общего образования не ниже удовлетворительных).

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.).

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» использует ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, контрольных и самостоятельных работ обучающихся, внеурочной деятельности, кружков и воспитательной работы. Педагогические работники, осуществляющие образовательный процесс с использованием ДОТ, прошли соответствующий инструктаж. Администрацией предоставлен авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Образовательный процесс организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используется ИКОП «Сферум», Российская электронная школа, Московская электронная школа, Библиотека ЦОК; ФГИС «МОЯ ШКОЛА» цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах. 100 % педагогов используют ресурсы Сферум в образовательной деятельности: для проведения уроков, организации индивидуальных консультаций, для организации родительских собраний. Параллельно для родителей, на протяжении всего периода организации дистанционного обучения, педагоги проводили консультации по техническим вопросам использования платформ, мессенджеров, программ видеосвязи, видеоуроки и т.д.

Наиболее распространенные формы дистанционной работы учителя с детьми:

- консультирование по учебным темам;
- передача задания и получение результата по выполненному заданию;
- проверка знаний с помощью тестирования;

- организация работы над проектом;
- проведение полноценных уроков (97 %).

Педагоги оперативно доводят информацию о формах и видах работы до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, установленные ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА». Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей. В школе работает «Электронная приемная», созданы дистанционные группы на образовательной платформе Сферум для подготовки обучающихся к ГИА.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На начало 2024-2025 учебного года школа обеспечена кадрами полностью. Школа обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса полностью укомплектована на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов.

№	Название информации	2024 год
1.	Численность педагогических работников	
	Учителя начальных классов	4
	Учитель русского языка	1
	Учитель литературы	1
	Учитель биологии, химии	1
	Учитель истории	1
	Учитель английского языка	1
	Учитель физики	1
	Учитель математики	2
	Учитель информатики	1
	Учитель физической культуры	1
	Учитель изобразительного искусства	1
	Педагог-организатор	1
	Педагог-психолог	1
	Библиотекарь	1
2.	Образование	
	Высшие	17
3.	Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	
	Специалист	8
	1	9
4.	Прошли курсы повышения квалификации	6
5.	Стаж работы педагогических работников	
	До 5 лет	3
	5-10 лет	3
	10-15 лет	4

	15-20 лет	3
	20 и более	4
6.	Возраст педагогических работников	
	25-29	2
	30-34	3
	35-39	5
	40-44	4
	45-49	1
	50-54	0
	55-59	0
	60-64	1
	65 и более	1

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2024 году анализ показал, что 42% педагогов нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о необходимости дополнительной работы с кадрами и обучению по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по совершенствованию ИКТ-компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был сформирован организационный

комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

В 2024 году учителя участвовали в профессиональных конкурсах разных уровней.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Мережко Н.Д.	Участник

Выводы: Школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 76,4% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы школы, своевременно проводится расстановка кадров, тарификация, отслеживается и стимулируется переподготовка кадров, осуществляются социальные гарантии.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. В ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований образовательной программы. План методической работы включает в себя мероприятия по выявлению и решению проблем реализации образовательной программы, организации внутренней системы оценки качества образования, преемственности технологий, форм и методов работы. Методическая работа реализуется в разнообразных формах: обучающие семинары, заседания методических объединений, круглые столы, открытые уроки и внеурочные занятия.

Вывод: учебно-методические условия ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» соответствуют требованиям осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного общего образования, а также программам дополнительного образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

VII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Краткая справка о библиотеке:

- Общая площадь библиотеки – 46,9 м²
- Читальный зал совмещен с абонементом, имеется книгохранилище;
- Техническое обеспечение – компьютер;
- Интернет, копировальная техника – нет;
- Библиотекарь – Кучмасова Елена Владимировна, образование –бакалавр, стаж библиотечной работы – 2 года.

2. Общая характеристика:

- общий объем библиотечного фонда – 11711 экз.;
- художественная литература – 6799 экз.;
- учебники, учебные пособия – 4653 экз.;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- количество посещений – 369;
 - книговыдача – 76;
 - книгообеспеченность – 45.

3. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	4653
2	Педагогическая	103
3	Художественная	6799
4	Справочная	48
5	Языковедение, литературоведение	34
6	Естественно-научная	27
7	Техническая	16
8	Общественно-политическая	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получали во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользовались библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимали участие в массовых онлайн-мероприятиях.

Библиотекарь постоянно контролировала соблюдение «Правил пользования библиотекой», утвержденных директором школы, формировала у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Книжный фонд (без учебников) составлял 11711 экземпляров. Книгообеспеченность составила 45, средняя читаемость - 4.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в будущем году.

Учёт библиотечного фонда ведётся в соответствии с необходимыми требованиями.

4. Справочно-библиографическая работа

В течение года библиотекарь знакомила пользователей с библиотечно-библиографическими знаниями. Учащиеся первого класса во время онлайн-экскурсии в школьную библиотеку были ознакомлены с правилами пользования библиотекой. Знакомство с расстановкой фонда, приемами работы с СБА проводилось на библиотечных онлайн-уроках. Постоянно проводилось индивидуальное обслуживание читателей, давались консультации по различным вопросам, производился подбор литературы для читателей по различным предметам (для написания рефератов, сообщений, творческих работ, участия в различных конкурсах и т.д.). К памятным и знаменательным датам библиотекарем оформлялись книжные онлайн-выставки, проводились книжные обзоры и давались рекомендации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Каталог электронных ресурсов дополнительной литературы для детей и педагогов представлен на официальном сайте школы.

На официальном сайте Школы и в школьной группе ВК освещается информация о работе проводимых школьных мероприятий.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально-технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. Двухэтажное здание школы, построенное и введенное в действие в 1936 году, полностью занято под образовательный процесс. Школа имеет отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Учреждение нуждается в капитальном ремонте (причина – крайняя изношенность из-за длительного срока эксплуатации). Каждое лето организовывается косметический ремонт классных комнат.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

На первом этаже здания оборудованы учебные кабинеты, спортивный зал, столовая и пищеблок.

На 2 этаже школы имеются просторные коридоры, используемые для проведения динамических перемен и общешкольных воспитательно-образовательных мероприятий.

В школе имеется «тревожная кнопка», днём контрольно-пропускной режим осуществляется техническим персоналом (вахтером).

Учебные классы оборудованы мебелью. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям: материально-техническое оснащение ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 75 %.

Согласно Приказу Министерства просвещения России от 6 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» укомплектована не в полном объеме.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

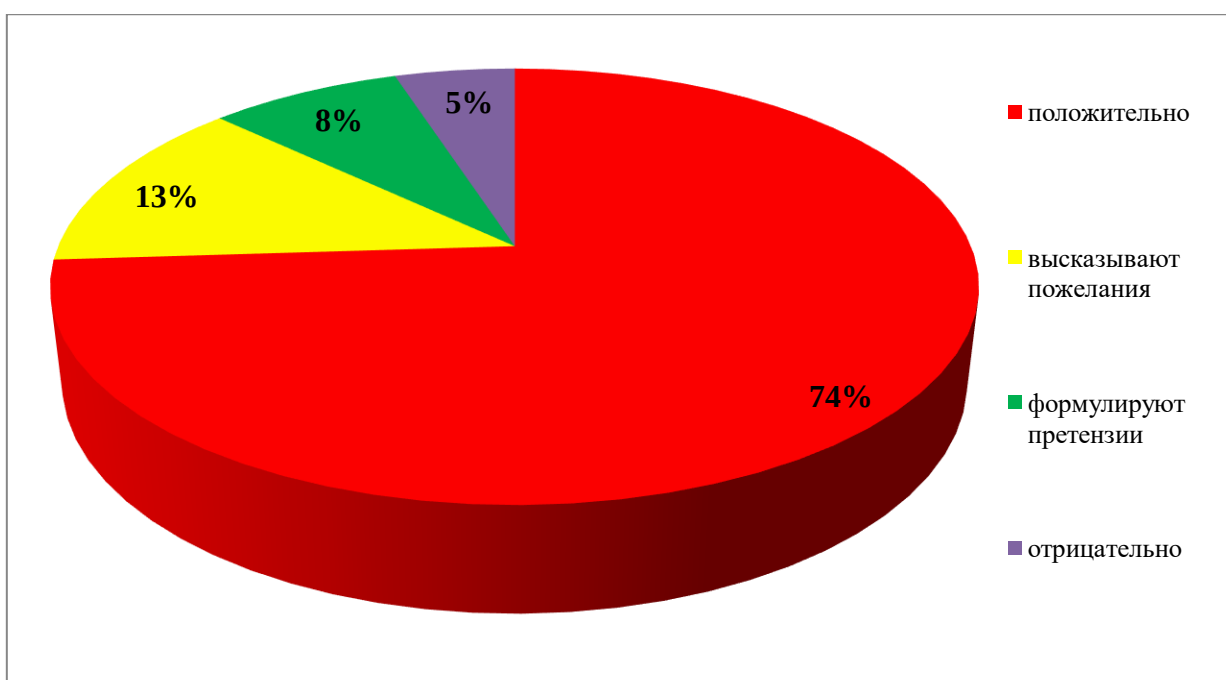
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, школой был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 47 респондентов (45,6% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В течение 2024 года администрацией школы проводилась оценка качества образования через контроль за:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением классного журнала.
2. Мониторинга качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).
3. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний, обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).
4. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).
5. Диагностика предметной обученности, с целью выявления уровня успеваемости обучающихся путем проведения контрольных работ в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных учебным планом школы на текущий учебный год.

6. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)
7. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования
8. Организация воспитательного процесса и дополнительного образования.
9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию городского участия в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также во Всероссийских, Региональных, конкурсах, олимпиадах.
10. Анализ работы с детьми «группы риска» ставили своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Х. Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа.

В рамках организации профориентационных мероприятий с обучающимися исполнителем от школы выступает социальный педагог школы. Для эффективной работы составляется «План работы по профориентации»:

- посещение общегородских профориентационных мероприятий, приглашение специалистов колледжей, вузов для проведения ознакомительных мероприятий по выбору профессий;
- проведение и организация профориентационных экскурсий в рамках первичной профориентации в колледжи района с обучающимися;
- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Так, в 2024 году были реализованы мероприятия. Участие с обучающимися 8,9 классов в региональном проекте «Билет в будущее». Всего 5 человек. «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–9 - х классов. Он реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

С 2 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты». «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–9-х классов, запущенная на базе всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее».

Всероссийские профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-9 классах в объеме 34 часов. На основе примерной программы проекта «Билет в будущее», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам шестым уроком еженедельно в 6-9 классах. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты » в 6–9-х классах:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Подводя итоги профориентационной работы в школе можно сделать выводы:

- 1) В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- 2) План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- 3) В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- 4) Школа принимает участие в приоритетном профориентационном проекте «Билет в будущее».
- 5) В профориентационную работу школы включены все субъекты образования, дети, родители, административный состав, социальный педагог, советник, классные руководители. Это сделало работу более качественной и разносторонней.

Востребованность выпускников представлена в таблице

Параметры	Основное общее образование 2024 г
Общее количество выпускников	15
Продолжили обучение в 10-м классе	2
Среднее профессиональное образование	13

**Выпускники уровня основного общего образования
(спектр выбора учебных заведений/мест трудоустройства выпускниками
в 2024 году)**

Название учебного заведения	Количество поступивших/трудоустроенных
Горловский автотранспортный техникум «ДонНТУ»	4
ГБПОУ «ГКПТ»	3
ГБПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса»	3
ГПОУ Горловский техникум ГОУ ВПО ДОННУ	5

Выводы: выпускники школы ежегодно имеют успешное профессиональное самоопределение. Все выпускники 9 класса 2024 года продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях колледжах. Школа дает качественное обучение по всем образовательным программам, удовлетворяющее родителей и учащихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	100
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (41,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (35,9%)
– регионального уровня		7 (6,8%)
– федерального уровня		30 (29%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17

– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (53%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		2 (12%)
– больше 20 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		2 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,85

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании промежуточной аттестации обучающегося.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. С 2 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ГБОУ «ШКОЛА № 35 Г.О.ГОРЛОВКА» стабильно обеспечивается сохранность контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по сохранению контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения в старших классах.

Результаты выпускников школы 2024 года стабильны по всем предметам. Есть определенные успехи предметных олимпиад и конкурсов обучающихся. В школе в соответствии с планом осуществляется аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Воспитательная работа школы отличается своими традициями и разнообразием форм и методов работы, необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, с усилением роли внеурочной деятельности.

В 2024 году школа будет работать над реализацией следующих задач:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для введения обновленных Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- реализация Программы развития школы на 2023 - 2026 годы;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.
- повысить активность и результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- совершенствование информационно – образовательной среды школы;
- совершенствование работы ученического самоуправления, поиск новых форм воспитательной и профилактической деятельности;
- сетевое взаимодействие с учреждениями СПО;
- военно – патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.